

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Утверждено
Заместитель директора
по учебной работе

История
Перегудова Л.П.
18 августа 2014



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Немецкий язык

Для специальности (группа специальностей)

44 02.05 "Коррекционная педагогика в нач. обр."

(код и наименование специальности)

20 14 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

050146 Преподавание в начальных классах

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

050144 Дошкольное образование

Организация-разработчик ГБОУ СПО РА «Адыгейский педагогический
колледж им. Х. Андрухаева»

Разработчик:

Тешева Фатима Анзоровна, преподаватель немецкого языка

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Результаты усвоения учебной дисциплины.
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы освоение учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 010546 "Преподавание в начальных классах", 050144 "Преподавание в начальных классах", 050144 "Дошкольное образование", 050715 "Коррекционная педагогика".

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» ориентирована на овладение лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией и решение проблематики речевого общения и применение необходимых знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины "Немецкий язык" обучающийся должен знать / понимать.

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе "языковой материал" и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции по специальностям СПО;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

№ п/п	Курс	Максим. учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента
			Всего	Практ. заниятия	
1	1	175	117	117	58
2	2	91	68	68	23
3	3	70	52	52	18
4	4	68	52	52	16
	Итого	404	289	289	115

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатами освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» является овладение обучающихся общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**Тематический план учебной дисциплины
«Немецкий язык»**

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студентов	Всего	Практич. занятия	Самост. работа студентов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
1 курс I семестр					
Lektion 1 Jugendliche, wie geht's?					
Thema 1.1 Wer ist das?	2	1	1	1	1
Thema 1.2 Ein Telefon-Gesprach.	2	1	1	1	1
Thema 1.3 Kinder-Eltern-Kontakte.	2	1	1	1	1
Thema 1.4 Die erste Liebe.	2	1	1	1	1
Thema 1.5 Liebe.	2	1	1	1	1
Thema 1.6 Familie.	2	1	1	1	1
Thema 1.7 Die grammatischen Kategorien des Substantivs. Der Kasus.	2	1	1	1	1
Lektion 2 Bundersländer, was neues?					
Thema 2.1 Nation.	2	1	1	1	1
Thema 2.2 Ausländer.	2	1	1	1	1
Thema 2.3 Ökologie.	2	1	1	1	1
Thema 2.4 Der Artikel. Der Gebrauch des bestimmten Artikels.	2	1	1	1	1
Lektion 3 Kreativ Kultur erleben.					
Thema 3.1 Literatur.	2	1	1	1	1
Thema 3.2 Musik. Jugendliche und Musik.	2	1	1	1	1
Thema 3.3 Die berühmte deutsche Kompronisten.	2	1	1	1	1
Thema 3.4 Kontrolle	2	1	1	1	1

der Hauslektüre.					
Thema 3.5 Bildende Kunst.	2	1	1	1	
Thema 3.6 Die Werke von Paul Klee.	2			1	
Lektion 4 Kreativ Kultur erleben (Fortsetzung)					
Thema 4.1 Die berühmte Museen. Die Tretjakow Galerie.	2	1	1	1	1
Thema 4.2 Die Dresdener Gemälde Galerie.	2	1	1	1	1
Thema 4.3 Filmkunst. Das Neuere Deutsche Kino.	2	1	1	1	1
Thema 4.4 Der berühmte deutsche Regisseur R.W.Fassbinder.	2	1	1	1	1
Thema 4.5 Mein Lieblingsfilm.	2	1	1	1	1
Thema 4.6 Die Kategorie der Zeit.	2	1	1	1	1
Lektion 5 Im Trend der Zeit.					
Thema 5.1 Ferienjob.	1	1	1	1	1
Thema 5.2 Wofür verwenden die Jugendlichen das Taschengeld?	2	1	1	1	1
Thema 5.3 Das erste Selbstverdiente.	2	1	1	1	1
Итого:	51	25	25	26	
1 курс II семестр					
Lektion 6 Mein Arbeitstag.					
Thema 6.1 Mein Tag von A bis Z.	2	2	2	2	1
Thema 6.2 Hilfe beim Haushalt.	2	2	2	2	1
Thema 6.3 Meine freie Zeit. Hobby.	2	2	2	2	

Thema 6.4 Perfekt. Die Bildung des Perfekts.	2	2	2	2	2
Thema 6.5 Die Aussagesätze. Die Fragesätze.	2	2	2	2	
Lektion 7 Die deutschsprachige Länder.					
Thema 7.1 Die Bundesrepublik Deutschland.	2	2	2	2	1
Thema 7.2 Österreich. Wien-die Hauptstadt Österreichs.	2	2	2	2	1
Thema 7.3 Die Schweiz. Bern-die Hauptstadt der Schweiz.	2	2	2	2	1
Thema 7.4 Die Hauptglieder des Satzes. Das Subject. Das Prädikat.	2	2	2	2	
Lektion 8 Lebenslauf, Verwandte.					
Thema 8.1 Lebenslauf. Verwandte.	2	2	2	2	
Thema 8.2 Ein Gespräch über die Verwandten.	2	2	2	2	2
Thema 8.3 Karriere und die Familie.	2	2	2	2	1
Thema 8.4 Beziehungen in der Familie.	2	2	2	2	1
Thema 8.5 Das Personalpronomen.	2	2	2	2	1
Lektion 10 Die Bildung.					
Thema 10.1 Die Ausbildung in Deutschland.	2	2	2	1	
Thema 10.2 Die Ausbildung in Russland.	2	2	2	2	
Thema 10.3 Die Berufsausbildung.	2	2	2	1	
Итого:	66	34	34	32	

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента.	Всего.	Практические занятия.	Самост. работа студента.	Уровень условия
2 Kurs III Semester					
Lektion 1. Der Deutschunterricht.					
Thema1.1 In dem Deutschunterricht.	2	2	2		
Thema1.2 Die Nutzlichkeit und die Wichtigkeit des Fremdsprachenstudiums.	2	2	2		
Thema1.3 Wozu lernt man Fremdsprachen?	2	2	2		
Thema1.4 Futurum.	2	2	2	1	
Lektion 2. Landeskunde.					
Thema2.1 Die Jahreszeiten.	2	2	2		
Thema2.2 Wetter-Witterung-Klima.	2	2	2		
Thema2.3 Die Natur im Wald.	2	2	2	1	
Thema2.4 Das Pronomen es.	2	2	2	1	
Thema3.1 Russland und Deutschland im Vergleich Zueinander.	2	2	2	1	
Thema3.2 Die Staatsform der beiden Staaten.	2	2	2	1	
Thema3.3 Exportwaren Russlands und Deutschlands.	2	2	2	1	
Thema3.4 Temporalsatze min «als» und «wenn». Rektion der Verben.	2	2	2	1	
Lektion 4.					

Feiertage in Deutschland.					
Thema4.1 Deutsche Feste und Feiertage.	2	2	2	1	
Thema4.2 Weihnachten. Silvester und Neujahr.	2	2	2	1	
Thema4.3 Karneval. Ostern.	2	2	2	1	
Thema4.4 Verben Mit Präfixen «ein»-, «als»-, Pronominaladverben.	2	2	2		
Итого:	42	32	32	10	
2 курс IV семестр					
Lektion 5 Urlaub. Reise in Deutschland.					
Thema5.1 Urlaub und Reise in Deutschland.	2	2	2	2	
Thema5.2 Freizeit und Hobby.	2	1	1	1	
Thema5.3 Infinitivkonstruktionen.	2	2	2	1	
Lektion 6 Mein künftiger Beruf- Lehrer					
Thema6.1 «Der grosse Lehrer ist der grosse Schöpfer».	2	2	2	1	
Thema6.2 Der Lehrer muss das Muster der Kompetenz sein.	2	2	2	1	
Thema6.3 Der Unterricht muss eine der grössten Kompetenz sein.	2	2	2	1	
Thema6.4 Rektion der Verben.	2	2	2	2	
Thema6.5 Kontrolle der	2	2	2		

Hauslektüre.					
Lektion 7 Mahlzeiten. Essen.					
Thema 7.1 Die Mahlzeiten.	2	2	2	1	
Thema 7.2 Die Mahlzeiten in Deutschland.	2	2	2	1	
Thema 7.3 Im Café.	2	2	2		
Thema 7.4 Die Modalverben (können, dürfen , mögen).	2	2	2	1	
Thema 7.5 Die Modalverben (müssen, sollen, wollen).	2	2	2		
Lektion 8 Ferien ist die schönste Zeit.					
Thema 8.1 Meine letzten Sommer- Ferien.	2	2	2	1	
Thema 8.2 Erholungsmöglichkeiten.	2	2	2	1	
Thema 8.3 Die Auslandsreise.	2	2	2	1	
Thema 8.4 Wo kann man Ferien verbringen.	2	2	2	1	
Thema 8.5 Das Partizip. Bildung der Partizipien.	2	2	2		
Итого:	49	36	36	13	

Наименование разделов и тем.	Максим. учебная нагрузка студента.	Всего.	Практические занятия.	Самост. работа студента.	Уровень усвоения.
1	2	3	4	5	6
3 курс 5 семестр					
Lektion 1. Deutschsprachige Länder.					
Thema 1.1 Das Grossherzogtum Luxemburg.	3	2	2	2	
Thema 1.2 Das Schulsystem in Luxsemburg.	2	2	2		
Thema 1.3 Das Fürstentum Liechtenstein.	3	2	2	1	
Lektion 2. Die größte Städte der B R D.					
Thema 2.1 Bremen- Hanse- und Handelstadt.	2	2	2		
Thema 2.2 Köln- Metropole am Rhein.	3	2	2	1	
Thema 2.3 München- Stadt an der Isar.	3	2	2		
Thema 2.4 Die Pronomen der, die, das.	3	2	2	1	
Lektion 3.Familienfeste.				1	
Thema 3.1 Geburtstag, Familienfesfe.	3	2	2		
Thema 3.2 Familien- traditionen.	3	2	2		
Thema 3.3 Mein	2	2	2	2	

Lieblingsfest.					
Thema 3.4 Das Pluralsuffix- (en)	2	2	2		
Thema 3.5 Kontrolle der Hauslektüre.	2	2	2		
Итого	34	26	26	8	
3 курс 6 семестр					
Lektion 4. Das Fernsehen.					
Thema 4.1 Mein Lieblingsfernsehprogram m.	2	2	2	1	
Thema 4.2 Die Filmkunst.	2	1	1		
Thema 4.3 Welche Rolle hat die Filmkunst.	2	2	2	1	
Thema 4.4 Die Pluralbildung der Substantive. Typen der Pluralbildung.	2	1	1	1	
Lektion 5. Ausbildung in Deutschland.					
Thema 5.1 Das Hochschulstudium in Deutschland.	3	2	2	1	
Thema 5.2 Die Wege zur Hochschulbildung in Deutschland.	2	2	2	1	
Thema 5.3 Die Universität Dortmund.	3	1	1		
Thema 5.4 Das Personalpronomen.	2	1	1	1	
Lektion 6. Unsere Heimat.					
Thema 6.1 Moskau- die Hauptstadt Russlands.	2	2	2		
Thema 6.2 Die	2	1	1	1	

SeheuswnrdigkeitenMosc aus.					
Thema 6.3 MeineHeimatstadt- Maikop.	2	1	1		
Thema 6.4 Die Kategorie der Zeit. Die Kategorie des Genus.	2	1	1	1	
Lektion 7. Umweltschutz.					
Thema 7.1 Die Rettung der Welt ist unsere allgemeine Aufgabe.	2	2	2		
Thema 7.2 Die ökologischen Probleme in der heutigen Weit.	2	1	1	1	
Thema 7.3 Was kann der Mensch fürder Umweltschutz machen?	2	2	2		
Thema 7.4 Die Modalverben. Der Gebrauch der Modalverben ohne Infinitiv.	2	2	2	1	
Thema 7.5 Kontrolle der Hauslektüre.	2	2	2		
Итого	36	26	26	10	

Тематический план учебной дисциплины

«Немецкий язык»

Наименование разделов и тем.	Максим. учебная нагрузка студента.	Всего.	Практические занятия.	Самост. работа студента.	Уровень усвоения.
1	2	3	4	5	6
4 курс 7 семестр					
Lektion 1. Sport.					
Thema 1.1 Sport ist mein Leben.	3	2	2		
Thema 1.2 MeineLieblingssportarten.	2	2	2	1	
Thema 1.3 Sport in Deutschland.	3	2	2	1	
Thema 1.4 Präpositionen mit dem Dativ, Akkusativ.	3	2	2	1	
Thema 1.5 Kontrolle der Hauslektüre.	2	2	2		
Lektion 2. Beruhmte Deutsche.					
Thema 2.1 Die weltberuhmte deutsche Dichter. 7. w. Goethe und Schiller.	3	2	2	1	
Thema 2.2 Die weltberühmte Komponisten Deutschlands. Ludwig van Bethoben. Richard Wanger.	3	2	2	1	
Thema 2.3 Die Modalität des Satzes.	2	2	2	1	

Thema 2.4 Kontrolle der Hauslektüre.	2	2	2		
Lektion 3. Meine künftiger Beruf- Lehrer.					
Thema 3.1 «Der große Lehrer ist der große Schöpfer».	3	2	2	1	
Thema 3.2 Der Lehrer muss das Muster der Kompetenz sein.	3	2	2		
Thema 3.3 Der Unterricht muss eine der größten Künste sein.	3	2	2	1	
Итого	32	24	24	8	

Тематический план учебной дисциплины

«Немецкий язык»

Наименование разделов и тем.	Максим.учебная нагрузка студента.	Всего.	Практические занятия.	Самост. Работа студента.	Уровень усвоения.
1	2	3	4	5	6
4 курс 8 семестр					
Lektion 4. Die Städte der BRD.					
Thema 4.1 Partnerstädte St. Petersburgs.	3	2	2		
Thema 4.2 Dresden ist heute eine Stadt der Kunst und der Wissenschaft.	3	2	2	1	
Thema 4.3 Die freieHansestadt Hamburg.	3	2	2	1	
Thema 4.4 Die Komparationsstufen.Die Bildung des Komparativs und des Superlativs.	3	2	2	1	
Lektion 5. Freunde.					
Thema 5.1 Meine Freunde.	3	2	2	1	
Thema 5.2 Meine Freunde und ihre Hobbys.	3	1	2		
Thema 5.3 Die Reflexivpronomen.	2	1	2	1	
Lektion 6. Krankheit Gesundheit.					
Thema 6.1 BeimArzt.	3	1	2	1	
Thema 6.2 Beikranken Freund.	2	1	2		
Thema 6.3 EinKrankenbesuch.	2	2	2	1	
Thema 6.4 Die Stellung der Negation <u>nicht</u> .	2	2	2	1	
Thema 6.5 Die	2	2	2		

Massenmedien in Deutschland.					
Thema 6.6 Presse der BDR.	3	2	2		
Thema 6.7 Fernsehen und Rundfunk.	2	2	2		
Итого	36	28	28	8	